

Scénář 28

Das ist meine Oma, Marie

Učebnice: Kapitel 3, Lektion 6

Cíle hodiny:

- Žák vyjmenovává vzdálenější členy rodiny.
- Žák klade otázky o sourozencích a počtu dětí v rodině.
- Žák vypráví o sourozencích a širší rodině.

Techniky výuky:

- vyhledávání správných informací ve výpovědích,
- vyhledávání nejdůležitějších informací v textu,
- vizualizace obsahu textu,
- tvoření vět,
- psaní paralelních textů.

Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- společná práce s celou třídou.

Průběh hodiny:

a) úvod

- Žáci se seznámí s úkolem 1 na str. 54. Poté poslouchají nahrávku Audio 36 a na jejím základě rozhodují, které věty odpovídají obsahu nahrávky. Řešení zkontrolují všichni společně.

b) hlavní část hodiny

- Žáci čtou texty o Steffiině rodině a na jejich základě kreslí do sešitu její rodinný strom (úkol 2, str. 55).
- Žáci pracují ve dvojicích a vypracují cvičení 2, 3, 6 na str. 38 a cvičení 8 na str. 39 v pracovním sešitě.

- Žáci pracují ve dvojicích. Každý z nich si do sešitu zapíše 6 vět o Steffiině rodině. Poté věty představí spolužákovi. Spolužák má rozhodnout, zda je věta pravdivá, nebo nepravdivá. Pokud je nepravdivá, měl by ji opravit. Poté si žáci vymění role.
- Žáci pracují ve dvojicích. Navzájem si kladou otázky k Steffiinu rodinnému stromu a odpovídají podle vzoru (úkol 4, str. 55)

c) závěr

- Žáci pracují ve dvojicích. Nejprve řeší osmisměrku a hledají v ní přídavná jména. Poté čtou text o Lauře (cvičení 11, str. 39 v pracovním sešitě). Na základě textu napíší paralelní text o fiktivním členovi rodiny a nakreslí jeho portrét. Úkol vypracují na formát A3 nebo A4. Výsledek prezentují před třídou.

Domácí úkol:

Žáci vypracují za domácí úkol v pracovním sešitě cvičení 7 a 9 na straně 39.